

POR FSE 2014/2020

AZIONE 10.1.1 "INTERVENTI DI SOSTEGNO AGLI STUDENTI CARATTERIZZATI DA PARTICOLARI FRAGILITÀ, TRA CUI ANCHE PERSONE CON DISABILITÀ (AZIONI DI *TUTORING* E *MENTORING*, ATTIVITÀ DI SOSTEGNO DIDATTICO E DI *COUNSELLING*, ATTIVITÀ INTEGRATIVE, INCLUSE QUELLE SPORTIVE, IN ORARIO EXTRA SCOLASTICO, AZIONI RIVOLTE ALLE FAMIGLIE DI APPARTENENZA, ECC"

AZIONE 10.2.2 "AZIONI DI INTEGRAZIONE E POTENZIAMENTO DELLE AREE DISCIPLINARI DI BASE"

FONDO PER LO SVILUPPO E LA COESIONE PER IL FINANZIAMENTO DEL MECCANISMO PREMIALE COLLEGATO AGLI OBIETTIVI DI SERVIZIO (FSC)

PIANO DI AZIONE COESIONE PER IL MIGLIORAMENTO DEI SERVIZI PUBBLICI COLLETTIVI AL SUD

DIREZIONE DIDATTICA STATALE - II CIRCOLO-CAPOTERRA Prot. 0002444 del 03/05/2020 04-05 (Uscita)
--

Avviso Tutti a Iscol@

ANNI SCOLASTICI 2018/2019 – 2019/2020

Allegato 1 – Modalità del proseguimento delle attività a distanza

Anno Scolastico 2019/2020 - LINEA C

Oggetto: Avviso pubblico "Tutti a Iscol@ - Anno scolastico 2018/2019 – 2019/2020" - POR FSE 2014-2020 - Asse 3 - Azione 10.1.1 - Linea C – Autorizzazione al proseguimento delle attività a distanza – CLP 11020131011TC190128 – CUP G43H19000950002 (Determinazione del Direttore del Servizio Politiche Scolastiche n. 246 del 29.04.2020)

Il sottoscritto ANGELO GIUSEPPE SCINTU, Codice Fiscale SCNNLG57A04I791R, in qualità di Rappresentante Legale dell'Autonomia Scolastica 2° CIRCOLO DIDATTICO CAPOTERRA Comune CAPOTERRA Codice meccanografico CAEE088006 PEC caee088006@pec.istruzione.it a seguito dell'autorizzazione al proseguimento delle attività progettuali della Linea C a distanza. A tale scopo dichiara

DICHIARA

a) che il personale professionista che ha aderito alla proposta di proseguimento delle attività progettuali della Linea C a distanza è quello indicato nella Tabella 1:

Tabella 1– Professionisti che svolgeranno le attività progettuali a distanza						
	Nome	Cognome	Tipologia Professionista	Recapiti	Giorni e orari di reperibilità	Note
1	ANNA	SANTORO	PSICOLOGA	Tel. 3664502963 skype: dott.ssa anna santoro email: santoro.anna1981@gmail.com	Dal lunedì al venerdì Ore 08:00 – 17:00	
2	MICHELA	ERRIU	PSICOLOGA	Telefono: 3491174431 Email: michela.erriu@tiscali.it	Lunedì e giovedì: mattina e pomeriggio (9-13; 14.30-19.30) Martedì: pomeriggio (14.30-19.30) Mercoledì, venerdì e sabato: mattina (9-13)	Giorni con disponibilità intera giornata potrebbero subire variazioni concordate

b) che le attività progettuali che saranno portate avanti a distanza sono quelle indicate nella Tabella 2

Tabella 2– Attività progettuali da svolgere a distanza			
	Attività	Destinatari	Modalità di erogazione
a)	Sportello di Counselling psicologico / pedagogico individuale	<input checked="" type="checkbox"/> Studenti <input checked="" type="checkbox"/> Genitori <input checked="" type="checkbox"/> Docenti	<input checked="" type="checkbox"/> Piattaforme digitali e interattive di classi virtuali <input checked="" type="checkbox"/> Applicazioni specifiche <input checked="" type="checkbox"/> Chat <input checked="" type="checkbox"/> Video chat <input checked="" type="checkbox"/> Telefono <input checked="" type="checkbox"/> Posta elettronica <input type="checkbox"/> Altre modalità (specificare) _____
b)	Supporto psicologico / pedagogico / di mediazione interculturale, individuale o di gruppo, a favore di studenti al fine di rafforzare il metodo di studio e minimizzare le difficoltà di apprendimento	<input checked="" type="checkbox"/> Studenti <input checked="" type="checkbox"/> Genitori <input checked="" type="checkbox"/> Docenti	<input checked="" type="checkbox"/> Piattaforme digitali e interattive di classi virtuali <input checked="" type="checkbox"/> Applicazioni specifiche <input checked="" type="checkbox"/> Chat <input checked="" type="checkbox"/> Video chat <input checked="" type="checkbox"/> Telefono <input checked="" type="checkbox"/> Posta elettronica <input type="checkbox"/> Altre modalità (specificare) _____
c)	Parent Training per il supporto educativo alla genitorialità e la gestione delle attività didattico-educative dei propri figli	<input type="checkbox"/> Studenti <input checked="" type="checkbox"/> Genitori <input checked="" type="checkbox"/> Docenti	<input checked="" type="checkbox"/> Piattaforme digitali e interattive di classi virtuali <input checked="" type="checkbox"/> Applicazioni specifiche <input checked="" type="checkbox"/> Chat <input checked="" type="checkbox"/> Video chat <input checked="" type="checkbox"/> Telefono <input checked="" type="checkbox"/> Posta elettronica <input type="checkbox"/> Altre modalità (specificare) _____
d)	Prosecuzione o attivazione di laboratori (anche di tipo creativo) attraverso piattaforme telematiche di “classe virtuale”	<input checked="" type="checkbox"/> Studenti <input type="checkbox"/> Genitori <input checked="" type="checkbox"/> Docenti	<input checked="" type="checkbox"/> Piattaforme digitali e interattive di classi virtuali <input checked="" type="checkbox"/> Applicazioni specifiche <input checked="" type="checkbox"/> Chat <input checked="" type="checkbox"/> Video chat <input type="checkbox"/> Telefono <input type="checkbox"/> Posta elettronica <input type="checkbox"/> Altre modalità (specificare) _____

e)	Teacher Training per supporto nella gestione della didattica a distanza	<input type="radio"/> Studenti <input type="radio"/> Genitori <input checked="" type="radio"/> Docenti	<input checked="" type="checkbox"/> Piattaforme digitali e interattive di classi virtuali <input checked="" type="checkbox"/> Applicazioni specifiche <input checked="" type="checkbox"/> Chat <input checked="" type="checkbox"/> Video chat <input checked="" type="checkbox"/> Telefono <input checked="" type="checkbox"/> Posta elettronica <input type="checkbox"/> Altre modalità (specificare) _____
f)	Azioni volte a potenziare la motivazione allo studio e l'autostima	<input checked="" type="checkbox"/> Studenti <input checked="" type="checkbox"/> Genitori <input checked="" type="checkbox"/> Docenti	<input checked="" type="checkbox"/> Piattaforme digitali e interattive di classi virtuali <input checked="" type="checkbox"/> Applicazioni specifiche <input checked="" type="checkbox"/> Chat <input checked="" type="checkbox"/> Video chat <input checked="" type="checkbox"/> Telefono <input checked="" type="checkbox"/> Posta elettronica <input type="checkbox"/> Altre modalità (specificare) _____
g)	Attività di mediazione interculturale	<input checked="" type="checkbox"/> Studenti <input checked="" type="checkbox"/> Genitori <input checked="" type="checkbox"/> Docenti	<input type="checkbox"/> Piattaforme digitali e interattive di classi virtuali <input checked="" type="checkbox"/> Applicazioni specifiche <input checked="" type="checkbox"/> Chat <input checked="" type="checkbox"/> Video chat <input checked="" type="checkbox"/> Telefono <input checked="" type="checkbox"/> Posta elettronica <input type="checkbox"/> Altre modalità (specificare) _____
h)	Altre attività (specificare) SANTORO: Formazione agli insegnanti su tematiche varie quali dsa/gestioni classi difficili ecc ERRIU: formazione docenti/genitori su tematiche a richiesta	<input type="radio"/> Studenti <input checked="" type="checkbox"/> Genitori <input checked="" type="checkbox"/> Docenti	<input checked="" type="checkbox"/> Piattaforme digitali e interattive di classi virtuali <input checked="" type="checkbox"/> Applicazioni specifiche <input checked="" type="checkbox"/> Chat <input checked="" type="checkbox"/> Video chat <input type="checkbox"/> Telefono <input type="checkbox"/> Posta elettronica <input type="checkbox"/> Altre modalità (specificare) _____

c) di impegnarsi a dare ampia visibilità ai recapiti e agli orari di reperibilità dei professionisti attraverso la pubblicazione degli stessi nella Home Page dell'Autonomia scolastica.

d) di impegnarsi, inoltre, a rendere le informazioni di cui al precedente punto c) accessibili in Home Page per tutta la durata dell'emergenza.

Data 3 maggio 2020

Firma digitale del Dirigente scolastico

 SCINTU ANGELO
 GIUSEPPE
 03.05.2020 10:22:56 UTC